ATELIER 3 : L'AIR SE DEPLACE

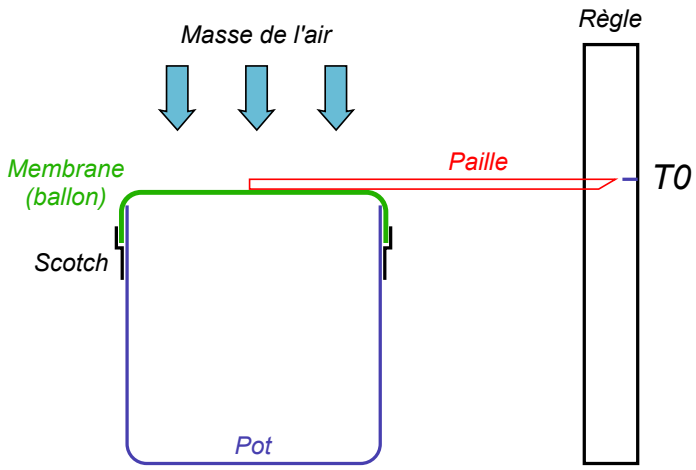
C'est quoi l'air ?

Comment on mesure l'air ?

Comment l'air se déplace ?

L'air qui nous entoure est invisible, il ne sent rien, mais on suspecte sa présence. On le sent bien rentrer dans nos narines, il peut se mettre en mouvement et donner les vents Il y a des vents chauds et des froids, l'air possède donc une **température**. De la même manière, on aura vu (ou on va voir) que l'air peut contenir **plus ou moins d'eau**.

L'air possède une masse**. Il peut donc peser** sur la surface, y compris sur notre tête.



Barre le mot qui ne décrit pas ce que tu attends :
Si j'appuie sur la surface du ballon, la flèche **monte / descend**.

Voici la liste du matériel nécessaire :

Un récipient plastique
Un ballon de baudruche
Ruban adhésif
Paille en carton
Une règle sur un support vertical

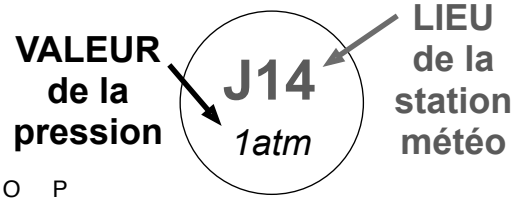
Réalise l'expérience en te basant sur le schéma du dessus

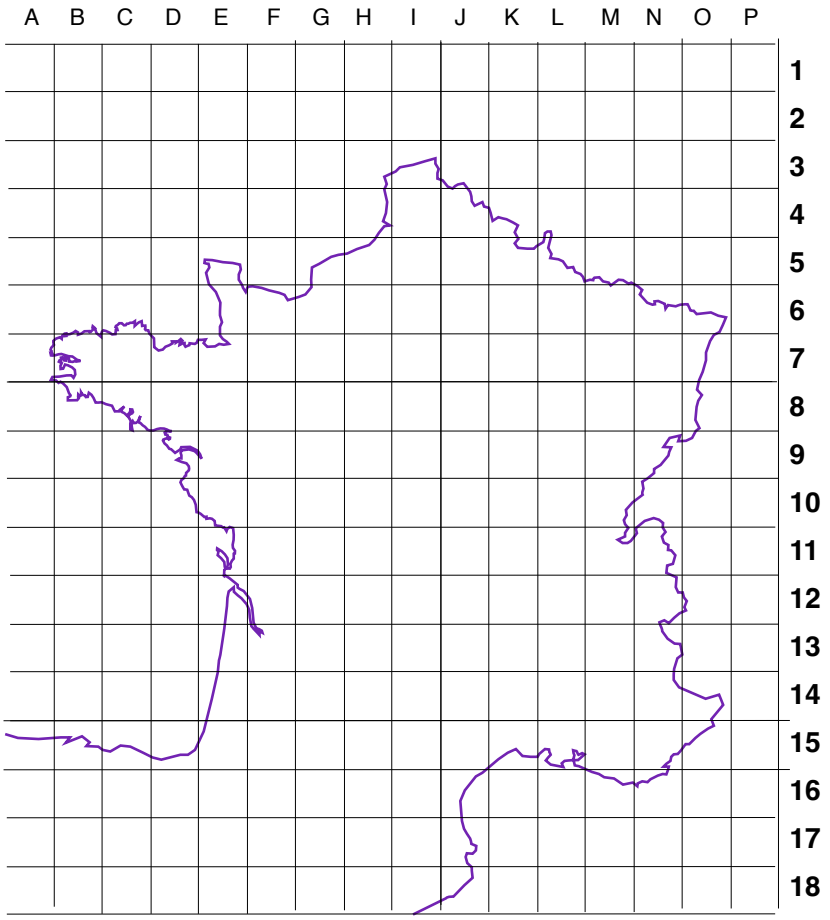
En revenant à midi, puis à la fin de ta journée de classe, **remplis les cases** en fonction du déplacement de l'aiguille

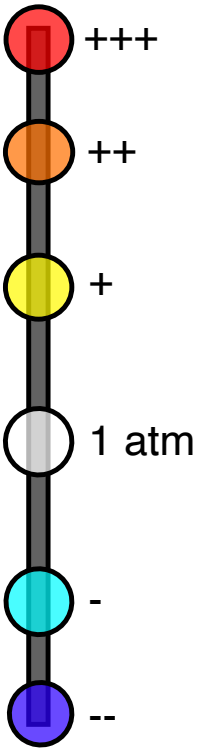
Temps de l'expérience	**J'écris** sur la règle	Par rapport à la position du début, l'aiguille est montée (↗) ou descendue (↘)
Matin	T1	
Midi	T2	
Après-midi	T3	

La masse de l'air a changé. On parle de **pression**. C'est la pression de l'air qui est responsable du vent. Voyons cela ensemble. !

Pioche dans la besace un papier, tu y verras les informations suivantes :

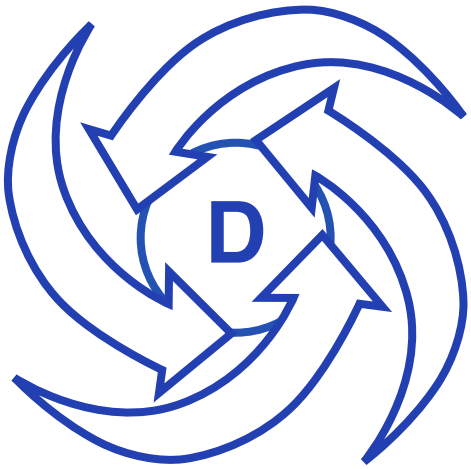




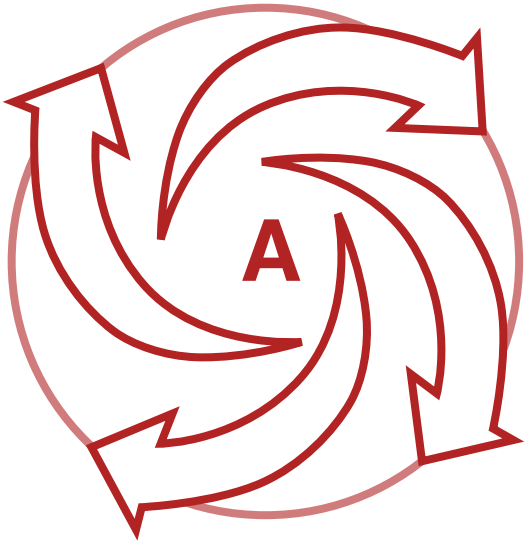


Remplissez tous ensemble les informations des stations météo sur la carte. En dessinant un rond de la bonne couleur dans la bonne case.

Avec votre professeur, **placez les images** des vents au bon endroit sur la carte.



Ce cercle des vents s'appelle une dépression. Il est souvent associé à la pluie



Ce cercle des vents s'appelle un anticyclone. Il est en plus souvent associé aux temps secs