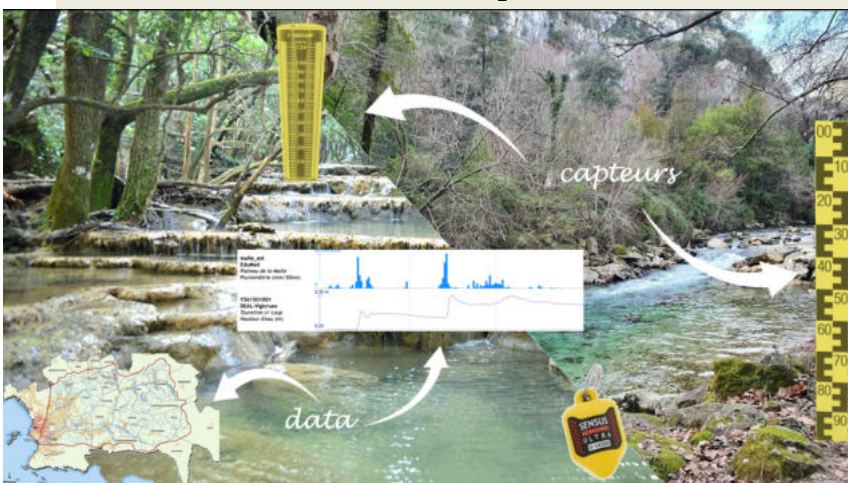


EDUMED OBS ... et le risque inondation



Les Écoles, à l'écoute de leurs fleuves côtiers

Des épisodes méditerranéens sont régulièrement observés dans le sud de la France. Ils se caractérisent par leur saisonnalité et leur virulence. Ils engendrent des crues soudaines et spectaculaires justifiant l'évacuation des écoles riveraines.

L'importance du risque inondation dans nos régions a justifié l'instrumentation par EduMed-Obs des fleuves côtiers de la Région Sud (le Loup, l'Argens, le Gapeau, l'Huveaune) pour lesquels l'aléa est aggravé par la topographie et la pression anthropique.

Ainsi depuis plusieurs mois, les données enregistrées sont récoltées et mises en ligne à destination des enseignants et de leurs élèves.

Retrouvez ces données sur l'espace HYDRO de EduMed-Obs.

<https://edumed.unice.fr/data-center/hydro>

Une école de terrain EduMed-Obs. consacrée à l'hydrogéologie

Ne ratez pas l'occasion de participer à cette nouvelle école de terrain sur le bassin versant du Loup. Cette école internationale est prévue du 20 au 22 Octobre 2025, avec le soutien de l'European Geoscience Union. Renseignements et inscription en ligne sur EduMed :

<https://edumed.unice.fr/ws-edumed/>

*Le dispositif EDUMED-Obs a été mis en place par le laboratoire Géoazur de l'Université Côte d'Azur (Observatoire Côte d'Azur, CNRS, IRD) en partenariat avec le Rectorat de l'Académie de Nice

Newsletter distribuée aux membres du réseau EduMed-Obs :
MAI 2025 > 180 établissements dans 13 pays

IMMERSION dans le réseau ...

Le projet EDUMED-Huveaune

L'Huveaune prend sa source dans le Var, sur le versant nord de la Sainte Baume et se jette dans la mer à Marseille. Tout au long des 48 km de son cours, de nombreux partenaires (CEA, DEAL, Spéléo 06 et 83, Rectorats Nice et Aix-Marseille) se sont joints à EduMed pour mettre en place ce projet qui combine météo/hydro et spéléo.



Le bassin versant de l'Huveaune qui couvre des établissements scolaires des académies de Nice et d'Aix-Marseille.

Depuis 5 ans, l'Observatoire EduMed s'est engagé dans l'enrichissement de l'instrumentation de ce fleuve (sondes aériennes et immergées, règles limnimétriques, pluviomètres).

Entré dans sa phase fonctionnelle, le programme EduMed-Huveaune permet donc aux élèves de tous les cycles, dans plusieurs disciplines, de s'impliquer dans une démarche de sciences participatives autour du risque crue inondation.

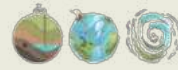


Collégiens en exploration spéléologique autour de leurs capteurs.

Et vous ? Présentez-nous votre station !
météo, sismo, hydro ...

(1 texte, des photos, une vidéo !)

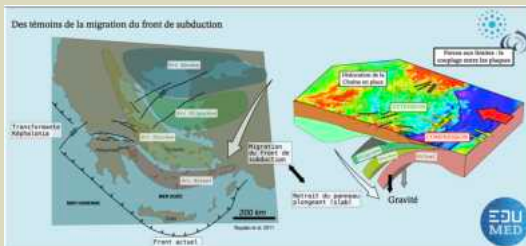
newsletter.edumed@geoazur.unice.fr



Le saviez-vous ?

La Méditerranée, à la croisée des chemins.

Dans le cadre de la formation continue des enseignants de l'AEFE (agence pour l'enseignement français à l'étranger, une visioconférence sur le thème du contexte géologique en Mer Méditerranée s'est tenue le 17 mars dernier. Introduite sous l'angle de l'aléa passé et présent, l'activité tellurique a été peu à peu resituée dans un contexte régional.



Cette approche a ainsi permis d'évoquer les contours d'une tectonique complexe, en appui des données de recherche récentes.

Rendez-vous dans la section « Teachers Room » pour retrouver cette présentation. <https://edumed.unice.fr/teachers-room/>

Mission 'Amorgos' Embarquement immédiat !



Le projet de recherche AMORGOS, financé par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) a démarré.

Frédérique Leclerc, chercheuse à l'UMR Géoazur, et pilote du projet, invite les enseignants et leurs élèves à suivre cette passionnante aventure scientifique. De nombreuses ressources sont déjà en ligne sur EDUMED-Obs.

Dès la rentrée scolaire, des rendez-vous réguliers, avec les chercheurs, seront programmés pour les établissements qui en feront la demande.

Inscrivez-vous, dès à présent, pour faire partie de la communauté 'Amorgos 25-26', et suivre nos chercheurs dans leur investigation scientifique.

Tous les détails de ce projet, et du volet 'Amorgos Education' sur :

<https://edumed.unice.fr/amorgos>

ZOOM sur ...

Le rôle de l'eau dans la transformation des paysages...

Afin de répondre au programme de 2^{nde} « Géosciences et dynamique des paysages », EDUMED Obs a mis en ligne des données Hydro, Météo (pluviométrie) et GPS provenant du glissement gravitaire de la Clapière (Alpes Maritimes, France) ainsi que des données de conductivité et de turbidité d'un karst (Pont du Loup, Alpes Maritimes, France) pour travailler sur « **l'érosion, processus et conséquences** » avec vos élèves.



Massif de la Clapière (Alpes Maritimes) et son glissement de terrain.

A travers le globe, les paysages sont différents en fonction de la nature des roches, des phénomènes tectoniques qui les affectent, et du climat.

L'eau, plus ou moins présente selon les climats et sous différents états (liquide, solide), impacte les roches différemment.

L'action de l'eau liquide sur les minéraux à travers les fractures d'un massif est bien connue, et mène à la désolidarisation de la roche qui, sous l'effet, de la gravité glisse.

A partir des données d'EDUMED Obs, nous verrons comment aborder cette thématique de l'érosion tout en vous montrant où trouver les données à exploiter en classe.

Rendez-vous en ligne pour cette session :

Samedi 17 mai 2025 de 10h à 11h

Inscription obligatoire avant le 15 mai 2025, pour recevoir le lien de la session sur :

<http://edumed.unice.fr/rdv-edumed/>