

# Biodiversité tout au long de l'Huveaune

Collèges Ubelka AURIOL  
 Nathalie Sarraute AUBAGNE

A l'occasion de sorties découvertes organisées à la même période, les élèves des deux collèges situés à proximité de l'Huveaune ont pu constater après comparaison que les êtres vivants observés ou récoltés pendant ces sorties sont différents de l'amont vers l'aval.

Les élèves cherchent alors à expliquer cette biodiversité différente tout au long de l'Huveaune.



Des mesures des paramètres physico-chimiques sont alors réalisées par les élèves des deux collèges dans l'eau à l'aide de différents appareils.

Lieu des mesures et des prélèvements	Température de l'eau (°C)	Quantité de dioxygène dans l'eau (mg/l)	Vitesse du courant temps (s) parcouru par un bout de bois sur 10m	Ph de l'eau	Etres vivants observés ou récoltés
<b>AURIOL</b> (Le Pujol) Mesures faites par les élèves du collège Ubelka	10,5°	10,7 mg/l	28s pour 10m	8,46	Truite, vairon, limnée, gammare, larve de libellule, frêne, roseau, prêle
<b>AUBAGNE</b> (Pont de la Planque) Mesures faites par les élèves du collège Sarraute	15	8,9	30s pour 10m	7,8	Chevesne, grenouille, canard colvert, frêne, roseau



Mesure de la température avec thermomètres (Aubagne)



Récolte avec bacs d'observation et épuisettes (Auriol)



Mesure de la quantité de dioxygène avec console EXAO (Évan élève de 5<sup>ème</sup> à Aubagne)

Après comparaison, les élèves ont conclu que les paramètres physico-chimiques de l'eau changent de l'amont vers l'aval, ce qui explique en partie la répartition différente des êtres vivants notamment des poissons tout au long de l'Huveaune.