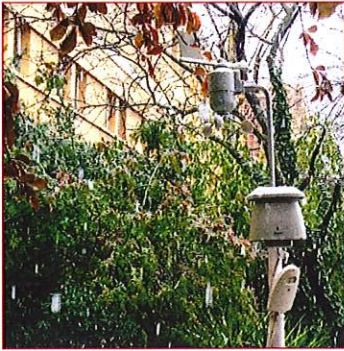


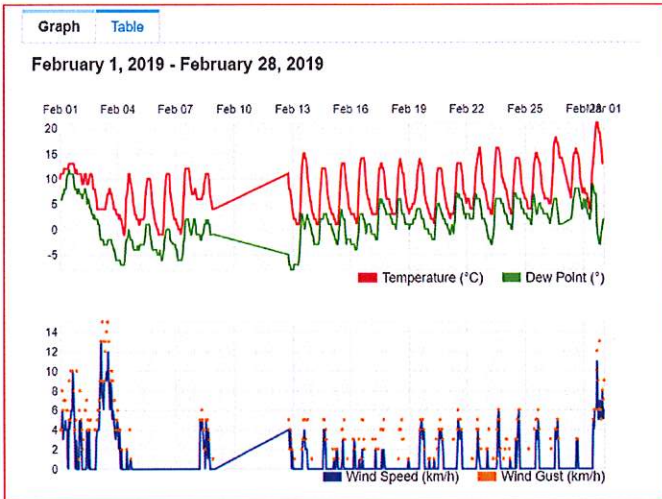
Notre station météo en hiver, utiliser les données météo.



Les données (archives et temps réel) sont disponibles ici :
<https://www.wunderground.com/dashboard/pws/PROVENC185>



Un mois de février particulier de -2 à 21 °C, moyenne 7 °C.



Carte des températures du collège, comprendre ce qui influence la température.

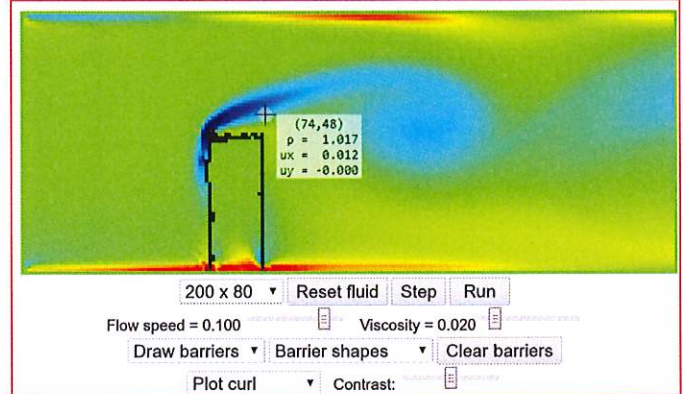
La température la plus basse : 16 °C en bleu, la plus haute: 23°C en rouge. Sur ce mode de représentation, chaque point « essaie de s'équilibrer avec l'autre » pour recouvrir toute la carte.



Le vent, comprendre ce qui influence le vent au collège.

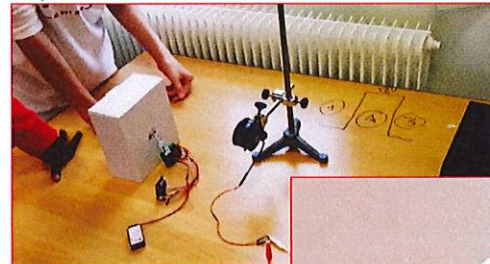
Simulations numérique et réelle sur maquette pour comprendre où il est préférable de placer l'anémomètre.

Fluid Dynamics Simulation, By Dan Schroeder, Physics Department, Weber State University

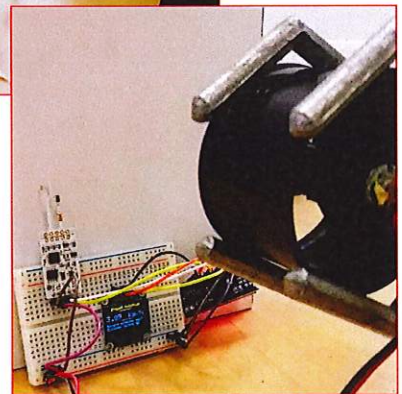


$$\text{Calcul de la vitesse théorique du vent } v = \sqrt{u_x^2 + u_y^2}$$

Maquette de simulation de l'influence d'un bâtiment sur la vitesse du vent.



Utilisation de capteurs programmables, carte micro:bit et anémomètre à fil chaud.



Conclusion

Notre station n'est pas à un emplacement idéal mais nous connaissons ses défauts. Nous pouvons les prendre en compte quand nous utilisons ses données.

