

# Quel climat pour ma commune en 2050 ? en 2100 ?

*Comprendre les scénarios prospectifs*



<b>Niveau</b>	Cycle 4, lycée
<b>Disciplines</b>	Géographie, Mathématiques, EMC, SVT
<b>Durée</b>	2 heures
<b>Thème</b>	Climat futur, projections climatiques, adaptation et modélisation
<b>Auteur</b>	Anne VON HATTEN

## Objectifs



- Comprendre ce qu'est un modèle climatique et une projection
- Lire et interpréter les indicateurs climatiques : température, canicules, précipitations, niveau de la mer, etc.
- Présenter les résultats de manière claire et compréhensible pour un public extérieur

## Ressources

- Site Climadiag qui présente les projections pour chaque commune : <https://meteofrance.com/climadiag-commune>
- L'accompagnement de la TRACC : Trajectoire de Réchauffement de référence pour l'Adaptation au Changement Climatique : <https://www.drias-climat.fr/accompagnement/sections/402>

## Déroulé

### Expliquer les scénarios

Rappels sur les modèles climatiques

Trois niveaux de réchauffement planétaire (Monde) sont pris en compte par la TRACC et illustrés ici : +1.5°C, +2°C et +3°C par rapport à l'ère pré-industrielle, correspondant à des valeurs moyennes de réchauffement pour la France métropolitaine respectivement de +2°C, +2.7°C et +4°C.

### Exploration du site ClimatDiag

Les élèves relèvent les données pour leur commune pour la valeur médiane.

Ils comparent les projections 2050 et 2100 pour chaque indicateur.

Ils notent les tendances et mettent en évidence les impacts possibles sur leur territoire.

Ils relèvent les sources à partir de questions posées par l'enseignant

### Production : poster numérique

Présentation claire des principales données

Graphiques et indicateurs synthétiques

Explication des sources, des périodes de référence et du scénario choisi

Brève description des modèles climatiques utilisés pour les projections

# Mise en commun et discussion

## Questions à guider la réflexion :

Quels indicateurs sont les plus pertinents pour comprendre le futur climat local ?

Comment expliquer la différence entre scénario bas / médian / haut ?

Pourquoi est-il important de toujours citer les sources, la période et le scénario choisi ?

Que nous apprennent ces projections sur la nécessité d'adaptation au niveau local ?

## Prolongement – Adapter ma commune au climat futur

Imagine que tu es un responsable local (mairie, urbanisme, culture, environnement...). D'après les projections de la TRACC pour ta commune en 2050 ou 2100, propose un scénario d'adaptation pour un ou plusieurs aspects du quotidien : Bâtiments et logements, Espaces verts et agriculture, Infrastructures (routes, réseaux d'eau), Équipements culturels ou sportifs

### Questions pour guider la réflexion :

- Quelles évolutions climatiques de ta commune (température, précipitations, canicules...) te paraissent les plus importantes ?
- Quels problèmes pourraient apparaître si on ne fait rien ?
- Quelles solutions ou adaptations proposerais-tu pour protéger les habitants et les infrastructures ?
- Comment justifier tes choix avec les données de la TRACC ?

### Production attendue :

Un petit texte ou un schéma/affiche qui explique ton scénario.

Mentionner les sources et le niveau de réchauffement utilisé (bas, médian, haut).